

Édition

2026

CATALOGUE DEFORMATION DE L'ÉCOLE DU CEPEP

S O M M A I R E

01	Édito	P.00
02	Présentation du CEPEP	P.00
03	Thèmes de formation	P.00
04	Formations courtes	P.00
05	Formations longues	P.00
06	Nos tarifs	P.00
07	Modalités pratiques	P.00

ÉDITO

L'École du Centre d'Étude et de Pratique d'Éducation Populaire (CEPEP) est un espace de formation, de conscientisation et d'engagement, créé en 2020.

Ancrée dans les valeurs de l'éducation populaire, notre démarche vise à permettre à chacun et chacune, quels que soient son parcours ou son origine sociale, de mieux comprendre le monde et d'y prendre part.

Véritable laboratoire d'émancipation sociale, l'école est spécialisée en éducation populaire, participation des habitant·e·s et facilitation.

Elle a pour objectif de rendre les savoirs accessibles, de vulgariser les connaissances et d'accompagner la transformation sociale.

Nos formations abordent des thématiques essentielles : égalité de genre, justice sociale, écologie populaire, éducation aux médias, participation des habitant·e·s ou encore lutte contre les violences au travail.

En juin 2026, trois journées de formation sont proposées.

Elles peuvent être suivies individuellement ou dans leur ensemble, selon vos besoins et vos disponibilités.

Pensées en format court, ces formations allient apports théoriques solides et mise en pratique concrète, directement mobilisable dans les contextes personnels et professionnels.

Elles s'adressent à toutes et tous : habitant·e·s, étudiant·e·s, professionnel·le·s, bénévoles ou élu·e·s, et sont animées par des facilitateur·rice·s expérimenté·e·s, ancré·e·s dans les réalités de terrain. Notre ambition est claire : redonner à chacun·e les outils de son émancipation.

L'équipe du CEPEP

L'ÉCOLE DU CEPEP

Le Centre d'Étude et de Pratique d'Éducation Populaire (CEPEP) est une coopérative engagée dans la diffusion et la mise en pratique de l'éducation populaire pour le plus grand nombre. Nous avons pour vocation d'accompagner les individus et les collectifs dans leur prise de conscience des grands enjeux contemporains : justice sociale, écologie, pouvoir d'agir, et bien plus encore.

En parallèle, le CEPEP est aussi une association à but non lucratif, dédiée aux habitant·e·s des quartiers populaires, avec une mission forte de pouvoir d'agir et d'inclusion.

Pour soutenir nos actions de formation, nous avons créé l'École du CEPEP, un espace unique habilité en tant qu'organisme de formation certifié QUALIOPI. Bien plus qu'un lieu d'apprentissage traditionnel, l'École du CEPEP est un véritable espace de vie sociale et culturelle, où l'éducation prend une dimension participative, collective et ancrée dans le réel.

Ici, l'apprentissage dépasse les murs d'une classe traditionnelle pour devenir une expérience vécue, immersive et collaborative.

Le CEPEP propose une large gamme de formations, courtes et longues, adaptées aux besoins de chacun·e, qu'il s'agisse de développer des compétences spécifiques ou d'approfondir des sujets comme la facilitation, l'éducation populaire ou la justice sociale.

Parallèlement, notre incubateur de projets accompagne les initiatives entrepreneuriales, associatives, médiatiques ou culturelles, en offrant un espace propice à la création, à la collaboration et au développement d'idées à fort impact social

FORMATION

01

La formation au CEPEP vise à outiller les participants sur les questions vives de société, en les préparant à agir en tant qu'acteurs de changement dans la société.

INCUBATION

02

La Maison des Médias est un espace d'expérimentation et d'innovation, où les porteurs de projets peuvent développer des idées novatrices et collaborer pour enrichir le paysage culturel et médiatique.

LES FORMATIONS COURTES

- | | |
|----|--|
| 01 | L'éducation populaire
et ses enjeux du 21 ^{ème} siècle |
| 02 | La facilitation et les pratiques
d'éducation populaire |
| 03 | Les politiques publiques et
la participation des habitant-es |
| 04 | L'accueil et l'accompagnement
des publics vulnérables |
| 05 | L'inclusion au travail et
le management éthique |
| 06 | Vie associative
et gestion d'une organisation |

01 L'éducation populaire et ses enjeux du 21^{ème} siècle

03
Jours



Justice sociale et écologie populaire :
une approche percutante et
conscientisante des enjeux sociétaux

Public Cible

Cette formation/
action se décline
en fonction des
publics. Elle est
ouverte à tous
les publics.

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Créer un espace
de confiance et de
compréhension des
représentations de
l'écologie populaire
et de la justice sociale

2.
Créer un espace
d'analyse de pratiques
et de construction
d'un discours collectif
représentatif des
enjeux locaux, sociaux
et écologiques

3.
Appréhender la
méthodologie de
projet dans le champ
de l'écologie à travers
l'ancrage local et les
enjeux internationaux

Contenu de la formation

Les enjeux de justice sociale sont notre porte d'entrée dans les questions écologiques et plus particulièrement celle de la notion d'écologie populaire. En partant des représentations individuelles et collectives sociales, politiques et médiatiques de la notion d'écologie, nous abordons les notions et concepts clés.

Cette approche est illustrée par des études de cas au niveau local, national et international, dans une approche pratique, accessible et parfois ludique. Nous outillons les participant·e·s à concevoir des projets avec et pour les publics avec lesquels ils s'investissent.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Sur la base d'ouvrages, de photolangage, de jeux, de vidéos et d'autres supports, les apprenant·e·s ont accès à des contenus adaptés favorisant les échanges et le développement de leurs idées. Les outils de l'Éducation Populaire agissent comme des leviers de conscientisation écologique et sociale.

Modalités d'évaluation

Quiz interactif

01 L'éducation populaire et ses enjeux du 21^{ème} siècle

02
Jours



Déconstruction des stéréotypes de genre pour lutter contre les violences faites aux femmes

Public Cible

Cette formation/ action se décline en fonction des publics. Elle est ouverte à tous les publics.

Prérecquis

Aucun

Objectifs

1.

Identifier les stéréotypes existants dans notre quotidien personnel et professionnel, et les déconstruire

2.

Prendre conscience du sexisme et des inégalités entre les femmes et les hommes dans les différents domaines de la société, pour prévenir les violences sexistes et sexuelles

3.

Mettre en œuvre des actions de prévention et de sensibilisation sur la question du genre.

Contenu de la formation

Sur la base de différents supports, cette formation invite les apprenant-e-s à une réflexion individuelle et collective sur la question du genre et de l'égalité Femmes-Hommes.

En abordant les différents champs tels que l'éducation, l'égalité professionnelle, le sport, la politique, les relations, mais aussi les violences faites aux femmes, il s'agit de mieux comprendre la présence consciente et inconsciente de ces stéréotypes et de leur impact sur l'inconscient collectif afin qu'individuellement chacun-e puisse s'émanciper et être acteur-riche de changement et de prévention.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Il s'agit de créer un espace d'échange basé sur le respect pour libérer la parole, développer ses idées et respecter les opinions divergentes avec l'appui de supports variés : dessin, photos, publicités, vidéo...

Chacun-e est amené-e à réfléchir à son rapport à cette question et à conscientiser ses propres stéréotypes pour mieux les transmettre en réflexion.

Modalités d'évaluation

Quiz interactif

01 L'éducation populaire et ses enjeux du 21^{ème} siècle

01
Jours



Éducation critique aux médias
et à l'information :
comprendre et agir !

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérecquis

Aucun

Objectifs

1.
Renforcer les capacités d'analyse des informations véhiculées par les médias, Internet et les réseaux sociaux.

2.
Mettre en œuvre des actions de sensibilisation et de prévention.

3.
Accompagner le développement de l'esprit critique pour lutter contre la désinformation et les «fake news».

Contenu de la formation

L'enjeu est de susciter la participation et l'émulation collective à travers la mise en pratique d'actions autour de l'éducation aux médias et à l'information.

La formation mêlera une approche théorique (droit à l'information et liberté d'expression, comprendre l'écosystème médiatique...) et pratique (réalisation d'animations) pour appréhender les rouages et les limites, pour permettre une approche critique face aux images, supports et informations (médias...) s'offrant à nous. Une approche pratique avec l'initiation à la conception et à l'animation d'ateliers seront au programme.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Après une première intervention théorique et participative, du temps sera consacré à des ateliers participatifs de mise en pratique.

À travers la méthodologie de la formation-action, les participant·e·s sont amené·e·s à concevoir et mettre en place une ou plusieurs actions d'EMI en petit groupe et selon un contexte défini ensemble. Il s'agit de créer un espace de réflexion dynamique pour adapter le contenu aux univers de chacun·e des participant·e·s.

Modalités d'évaluation

Animation à réaliser

01 L'éducation populaire et ses enjeux du 21^{ème} siècle

02
Jours



Ingénierie de projet
et éducation populaire

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Introduire la notion et
le concept d'éducation
populaire

2.
Appréhender la
méthodologie de projet
dans une démarche
d'éducation populaire

3.
Mener un projet en
partant du public cible
et dans une approche
égalitaire

4.
Situer les étapes
clés, utiliser des
outils participatifs
et rendre efficace
et pragmatique sa
méthodologie

Contenu de la
formation

Ce module explore les bases théoriques et pratiques de l'ingénierie de projet à travers une démarche d'éducation populaire, permettant aux participants de concevoir des projets collectifs et participatifs.

Les thèmes abordés incluent :

- Les six grandes étapes clés pour la réussite d'un projet, intégrant des dynamiques collaboratives et participatives propres à l'éducation populaire.
- Les techniques de mobilisation des ressources humaines et matérielles, en insistant sur l'implication et l'autonomisation des acteurs locaux.
- La posture et méthodes favorisant la co-construction et le transfert de savoir entre participant·es

Méthodes
pédagogiques

Il s'agit de créer un espace d'échange basé sur le respect pour libérer la parole, développer ses idées et respecter les opinions divergentes avec l'appui de supports variés : dessin, photos, publicités, vidéo...

Chacun·e est amené·e à réfléchir à son rapport à cette question et à conscientiser ses propres stéréotypes pour mieux les transmettre en réflexion.

Modalités
d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine
(93) - Accessible aux
personnes en situation
de handicap.

Les dates de
formation vous seront
communiquées
par mail.

Modalités
d'évaluation

Quiz interactif

02 La facilitation et les pratiques d'éducation populaire

03
Jours



Facilitateur·rice en éducation populaire :
métier, posture et techniques

Public Cible

Professionnel·le·s et/ou des personnes qui souhaitent se spécialiser dans la facilitation dans une approche d'éducation populaire

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Comprendre la fonction et la posture de facilitateur·trice en éducation populaire.

2. Appréhender les enjeux de ce métier.

3. Animer une intervention formative, un atelier participatif et un espace de parole dans une approche de facilitation ;

4. Assimiler les méthodes, techniques et outils de l'Éducation Populaire au service de la facilitation.

Contenu de la formation

Expertise principale du CEPEP, cette formation permet à des professionnel·le·e·s en poste ou des personnes qui souhaitent en faire leur métier, de se spécialiser dans la facilitation dans une approche d'éducation populaire. La facilitation permet à des groupes, d'identifier un sujet, un thème ou un problème et ensuite d'y apporter des réponses.

Le facilitateur n'apporte pas l'entièreté de la solution mais il accompagne le groupe à avancer vers la compréhension du sujet et/ou du problème, tout en y apportant de la méthodologie et des connaissances issues du groupe mais aussi de son expertise. C'est la facilitation en éducation populaire au CEPEP !

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

La formation est organisée autour d'interventions théoriques et pratiques, de questionnements réciproques sur la posture et d'un espace d'expérimentation de la facilitation. Les outils de l'éducation populaire servent à la transmission des contenus mais permettent également aux apprenant·e·s de se situer en tant que facilitateur·rice vis-à-vis du collectif, créant ainsi un espace de réflexion et d'analyse de pratique.

Modalités d'évaluation

Cas pratique

02 La facilitation et les pratiques d'éducation populaire

02
Jours



Animation d'un atelier participatif :
petite théorie et grande pratique !

Public Cible

Ouvert à tou-te-s
intéressé-e-s par la
mise en place d'un
atelier participatif en
utilisant les pratiques
de l'éducation populaire

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Comprendre les enjeux de la participation et de l'idéation collectives.
2. Parvenir à mettre en pratique l'animation d'un atelier participatif
3. Analyser et ajuster sa posture pour répondre au contexte de l'atelier.
4. Comprendre les enjeux acteur·rice-s lors d'un temps collectif.

Contenu de la formation

Cette formation vise à étudier les fondamentaux de l'animation participative et collaborative. Il est question de la méthodologie de mise en place d'un atelier participatif en utilisant les pratiques de l'éducation populaire.

Après une introduction conceptuelle et théorique, la mise en pratique permet d'analyser sa posture et ses compétences en utilisant l'intelligence collective du groupe.

Méthodes pédagogiques

Cette formation est construite pour vous faire vivre et appliquer concrètement les nouvelles pratiques et apprentissages afin de vous permettre de mettre en application, quel que soit le sujet et le contexte.

Les pratiques sont orientées vers l'action et l'expérimentation concrète à travers des mises en situation et cas concrets.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Modalités d'évaluation

Cas pratique

02 La facilitation et les pratiques d'éducation populaire

02
Jours



L'accompagnement au changement
par la facilitation

Public Cible

Personnes désireuses de monter en compétence en développant une posture de facilitateur·trice

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Développer une posture de facilitateur·trice pour accompagner le changement de l'intérieur.

2.
Connaître les étapes de la conduite du changement dans un processus vertueux.

3.
Comprendre les enjeux humains et se les approprier pour construire une stratégie d'intervention adaptée au contexte et aux mutations.

Contenu de la formation

Cette formation vise à accompagner des personnes désireuses de monter en compétence en développant une posture de facilitateur·trice dans le cadre de l'accompagnement au changement vécu dans le monde du travail. Il s'agit de développer un lien avec les équipes au regard de la posture et du mode de communication véhiculés, favorisant ainsi trois éléments inhérents à la conduite au changement, à savoir la connaissance du contexte, la présence au quotidien et l'inscription dans la durée.

Cette formation s'articule autour de trois phases clés du changement, à savoir la préparation de la conduite du changement, la communication sur le changement à venir et le changement.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation s'attache dans une dimension collective et andragogique, à penser les moyens d'accompagner ce processus dans une posture de facilitation tant du point de vue de la posture que des outils, en prenant appui sur des jeux, mises en situation et outils d'animation collaboratifs et participatifs.

Modalités d'évaluation

Cas pratique

03 Les politiques publiques et la participation des habitant-es

03
Jours



Concevoir, animer et évaluer
une politique publique participative

Public Cible

Participant-e-s qui s'intéressent à l'environnement législatif sur la politique publique participative

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Connaître l'histoire sociologique et politique de la démocratie participative.

2. Appréhender les enjeux de participation des habitant-e-s à l'élaboration, l'animation et l'évaluation des politiques publiques.

3. Comprendre l'environnement législatif des politiques publiques et de la participation.

4. Identifier les étapes d'élaboration d'une politique publique participative.

Contenu de la formation

En partant des thématiques portées par les participant-e-s, cette formation reprend les fondamentaux de l'environnement législatif qui entoure le sujet et le concept de politique publique participative.

Sur la base d'illustrations concrètes (PEDT, ABS, Contrat de ville, Cité éducative...), les participant-e-s pourront s'initier à la « pensée participative » dans l'action publique et pratiquer toutes les étapes de construction, d'animation et/ou d'évaluation d'une politique publique avec les habitant-e-s.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation est en premier lieu l'occasion d'apports théoriques se basant sur le savoir collectif et les références de chacun-e. Elle favorise les échanges et le partage d'expérience.

Sur cette base, elle est ensuite déclinée, par le biais de supports visuels et textuels, la méthodologie et les outils inhérents à cette mise en œuvre.

Des mises en pratique sont organisées et étudiées pour valoriser les acquis de cette formation.

Modalités d'évaluation

Quiz interactif

03 La facilitation et les pratiques d'éducation populaire

02
Jours



Empowerment, participation,
pouvoir d'agir des habitant·e·s :
De quoi parle-t-on ?

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Comprendre la notion
du pouvoir d'agir et
les enjeux politiques,
professionnels
et sociétaux du pouvoir
d'agir des habitant·e·s.

2.
S'outiller pour passer
de la « participation »
au « pouvoir d'agir ».

3.
Construire une
nouvelle posture
professionnelle grâce
aux outils et aux
réflexions.

4.
Accompagner sa
pratique quotidienne et
la faire évoluer.

Contenu de la
formation

Cette formation vise à mettre en mouvement
une méthodologie pour engager un processus
d'émancipation en permettant à chacun·e de
mieux repérer des acteur·rice·s, de leurs enjeux
et le contexte, afin de définir une conduite
contextuelle des interventions et amorcer un
processus d'action conscientisant.

Elle permettra également de se doter d'outils
efficaces pour engager ce travail, mais aussi en
mesurer l'avancée.

Modalités
d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine
(93) - Accessible aux
personnes en situation
de handicap.

Les dates de
formation vous seront
communiquées
par mail.

Méthodes
pédagogiques

Par le prisme de l'éducation populaire, il sera
mise en place un espace d'échange basé sur le
respect pour libérer la parole, développer ses
idées et respecter les opinions divergentes,
afin que chacun puisse évoquer son rapport à
l'autre et à la participation induisant une posture
particulière.

Au-delà de l'apport théorique de cette formation,
elle sera l'occasion sur la base d'ateliers et de
jeux, de développer sa capacité à favoriser la
participation de tou·te·s.

Modalités
d'évaluation

Quiz interactif

03 Les politiques publiques et la participation des habitant-es

03
Jours



Participation et mobilisation des habitant·e·s dans les quartiers populaires

Public Cible

Des acteur·rice·s des quartiers populaires qui œuvrent avec les habitant·e·s

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Appréhender la sociologie des quartiers populaires et de leurs habitant·e·s.

2. Penser, concevoir et mettre en place des outils participatifs.

3. Accompagner l'organisation de collectifs d'habitant·e·s des quartiers populaires.

4. Analyser sa posture et ses pratiques de méthodes d'action au travers d'études de cas et d'expérimentations participative.

Contenu de la formation

À destination des acteur·rice·s des quartiers populaires qui œuvrent avec les habitant·e·s dans une perspective de lutte contre les inégalités sociales, cette formation permet de prendre du recul sur sa pratique, de s'enrichir de notions, d'études de cas et de méthodes d'action pour accompagner l'organisation des associations, des collectifs et des habitant·e·s des quartiers populaires.

Méthodes pédagogiques

Cette formation est l'occasion d'apports théoriques mutualisant le savoir collectif et les références de chacun·e.

Elle favorise les échanges et partage d'expériences ciblées sur la mobilisation des personnes éloignées des structures ou invisibles au sein des quartiers. Des mises en pratique sont organisées et étudiées pour mettre en mouvement les acquis de cette formation.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Modalités d'évaluation

Cas pratique

04 L'accueil et l'accompagnement des publics vulnérables

03
Jours



Le récit de soi : l'approche narrative issue des pratiques de l'éducation populaire

Public Cible

Professionnel-le-s et/ ou bénévoles d'une structure accueillant du public

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Comprendre les concepts entourant l'approche du récit de soi.

2. Travailler sa posture, ses méthodes et ses techniques de récit de vie (arbre de vie, petites et grandes histoires...).

3. Pratiquer le récit de soi avec son public.

4. Permettre de partir du projet migratoire pour construire un projet personnalisé ;

5. Développer une pratique d'intervention sociale atypique et innovante.

Contenu de la formation

Cette formation vise à accompagner les professionnels du champ social, médicosocial et socio-culturel dans les pratiques narratives issues de l'éducation populaire. Il s'agit de favoriser l'émergence du récit de vie d'une personne dans un cadre collectif.

Le récit de soi permet à un public d'amorcer ou de poursuivre un travail de connaissances de lui même et une meilleure identification des capacités, compétences et ressources de son environnement.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation s'articule autour d'une initiation théorique aux pratiques narratives et à ses outils sur la base de supports pédagogiques divers. Les outils sont présentés et expérimentés : petite histoire/grande histoire, arbre de vie...

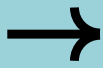
Cette formation s'attache également à l'analyse de pratiques et de postures professionnelles.

Modalités d'évaluation

Cas Pratique

04 L'accueil et l'accompagnement des publics vulnérables

03
Jours



Comprendre, prévenir et améliorer la gestion des comportements agressifs et violents au travail

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Situier les comportements agressifs et violents au travail.

2.
Développer une réflexion éthique sur les pratiques et comportements des professionnel·le·s confronté·e·s à la violence et à l'agressivité.

3.
Détecter les signes précurseurs et les facteurs favorisant les comportements violents et agressifs.

Contenu de la formation

Il s'agit de proposer un format de Formation-Action autour des questions de violence, ses différentes formes, ses causes, sa genèse et ses conséquences.

Elle est donc l'occasion d'animer une réflexion et une élaboration sur les mesures préventives possibles à mettre en œuvre de façon opérationnelle afin de compléter le fonctionnement existant.

De la même façon, il est abordé la question de la prise en charge de ces situations tant du point de vue de l'auteur que de la victime.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation articule des apports sociologiques, historiques, législatifs et conceptuels. En ce sens, il y a un aspect formatif dans une dynamique andragogique, basé sur un travail individuel et collectif en partant des situations vécues autant que possible.

C'est l'occasion de penser des outils et des procédures sur la base d'ateliers de mises en situation et/ou cas pratiques de situations de violences avérées et de leurs modes de résolution possibles.

Modalités d'évaluation

Cas Pratique

04 L'accueil et l'accompagnement des publics vulnérables

02
Jours



Insertion et employabilité : réinventer l'accompagnement vers l'emploi

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Remettre l'individu dans toutes ses composantes au cours de son projet professionnel ou d'insertion.
4. Favoriser l'insertion professionnelle, sociale et scolaire des personnes les plus éloignées du marché du travail et des plus vulnérables.

2. Changer de paradigme sur les mécanismes d'exclusion à l'œuvre et modifier les représentations collectives sur les chercheurs d'emploi.

3. Réinventer les modes d'intervention pour accompagner les demandeurs d'emploi.

Contenu de la formation

Cette formation vise à créer une réflexion globale sur notre incapacité collective à trouver des solutions en remettant en question l'approche basée sur l'individu et sur sa supposée « inemployabilité ».

Elle invite à réfléchir sur nos présupposés et à passer d'une logique d'action sur les difficultés personnelles pour adapter la personne et ses caractéristiques aux exigences des employeurs, à une logique tournée davantage vers les entreprises et leurs pratiques.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation contient essentiellement des apports théoriques et méthodologiques en s'attachant à la multiplicité des supports proposés (texte/vidéo - analyse - débat - travail de groupe).

À l'issue de ce travail, il est proposé de penser à une action concrète sur la base d'ateliers créatifs favorisant l'idéation collective.

Modalités d'évaluation

Quiz interactif

05 L'inclusion au travail et le management éthique

02
Jours



Management, inclusion et bien être individuel au travail

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Comprendre les enjeux de l'inclusion dans le monde professionnel ;
2. Lutter contre toutes les formes de discriminations ou d'exclusion ;
3. Mettre en place une stratégie et démarche d'inclusion dans son management d'équipe ;
4. Définir une stratégie de bien-être au travail inclusive et de prévention des risques incluant cette dimension.

Contenu de la formation

Cette formation permet de livrer toutes les clés pour comprendre le principe de l'inclusion et ainsi garantir l'accès à tous les services et à tous les postes à tous les collaborateurs et collaboratrice d'une organisation, sans distinction d'âge, de sexe, d'origine, d'orientation sexuelle ou d'état de santé.

Le principe d'inclusion implique de penser sa posture, communication et stratégie pour mettre en place des modes de fonctionnement et d'aménagement permettant à chaque personne de s'intégrer facilement et travailler dans de bonnes conditions.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation s'attache à fournir des apports théoriques et pratiques dans une dynamique andragogique, basée sur un travail individuel et collectif en partant des situations vécues et/ou en réflexions par les apprenant·e·s.

Elle a pour objectif final de définir des stratégies d'intervention structurelle pour chacun·e·s des apprenant·e·s.

Modalités d'évaluation

Cas pratique

05 L'inclusion au travail et le management éthique

01
Jours



La communication inclusive

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Comprendre l'approche et l'intérêt de la communication inclusive.

2.
Analyser ses pratiques de communication et les déconstruire le cas échéant.

3.
Observer un changement de cap en termes de communication pour s'adapter aux enjeux sociétaux.

4.
Permettre la représentation de la diversité dans la communication de votre organisation ou structure.

Contenu de la formation

Cette formation analyse la manière dont les mots et les photographies ont un impact sur l'inclusion ou l'exclusion de certaines personnes dans vos communications.

Elle vise à promouvoir le principe d'équité dans sa manière de communiquer, et permettre d'adapter votre communication orale et vos supports accessibles (rédactionnel, images, événementiel) à toutes et à tous.

Elle vous permet de favoriser l'atteinte de votre objectif d'inclusivité et d'engagement social.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation vous apporte des bases pratiques pour mettre en œuvre une communication inclusive : sur la base de supports et d'exercices, les apprenant·e·s expérimenteront cette forme d'écriture pour acquérir des automatismes et des facilités.

Un guide est remis au terme de la formation.

Modalités d'évaluation

Quiz interactif

05 L'inclusion au travail et le management éthique

02
Jours



Le recrutement inclusif, une vraie démarche à valeur ajoutée pour une entreprise

Public Cible

Professionnel-le-s du recrutement

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Comprendre les enjeux du concept de recrutement inclusif.

2.
Réduire les inégalités et lutter contre les discriminations.

3.
Valoriser les potentiels et expériences de chacun-e.

4.
Objectiver sa méthodologie de sélection.

5.
Travailler sa posture et la pratique du recrutement.

6.
Intégrer la question de la diversité dans sa politique de ressources humaines.

Contenu de la formation

Cette formation vise à accompagner les professionnel-le-s du recrutement à se délester des biais inconscients et des stéréotypes discriminants à l'embauche.

De la rédaction d'une fiche de poste, à l'entretien d'embauche, adopter un recrutement « inclusif » permet de lutter contre les pratiques conscientes ou inconscientes à l'embauche et aux entreprises, de composer des équipes plus diversifiées, donc plus créatives et plus innovantes.

Cette formation vous accompagne pour formaliser toutes les étapes nécessaires pour y parvenir.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

Cette formation s'attache, dans une dimension collective et andragogique à penser les moyens d'accompagner ce processus dans une posture de facilitation tant du point de vue de la posture que des outils, en prenant appui sur des jeux, mises en situation et outils d'animation collaboratifs et participatifs.

Modalités d'évaluation

Cas Pratique

06 Vie associative et gestion d'une organisation

03
Jours



Elaborer son projet associatif et/ou social dans une démarche participative

Public Cible

Ouvert à tous·tes

Prérequis

Aucun

Objectifs

1.
Appréhender le processus d'élaboration d'un projet associatif et/ou social.

2.
Se re-familiariser avec la méthodologie de projet participative.

3.
Comprendre toutes les étapes clés de la démarche initiée.

4.
Exploiter les outils participatifs pour un rendu efficace.

Contenu de la formation

Ce module aborde et permet de mettre en pratique une démarche structurante et participative d'élaboration d'un projet associatif et/ou social.

De la compréhension des attentes à la constitution d'un collectif et à l'animation d'ateliers participatifs, ces trois journées permettront de mesurer ses pratiques et d'interroger son organisation, ses objectifs, ses enjeux et son fonctionnement.

Méthodes pédagogiques

Cette formation contient des apports méthodologiques en s'attachant à la multiplicité des supports proposés (texte/vidéo – analyse – débat – travail de groupe).

À l'issue de la première journée, il est proposé de penser son projet associatif sur la base d'ateliers créatifs favorisant l'idéation collective.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Modalités d'évaluation

Cas pratique

06 Vie associative et gestion d'une organisation

02
Jours



Réussir sa demande de subvention publique !

Public Cible

Acteurs associatifs et agents des collectivités locales.

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Acquérir les compétences nécessaires pour rédiger une demande de subvention publique solide et convaincante.
4. Développer des stratégies pour maximiser les chances d'obtention de financements.

2. Maîtriser les étapes clés pour identifier les acteurs publics pertinents en fonction de son projet.

3. Apprendre à construire un projet aligné avec les attentes et critères des financeurs publics.

Contenu de la formation

La formation fournit aux participants les compétences nécessaires pour élaborer une demande de subvention solide et pertinente. Elle commence par une analyse des acteurs publics et de leurs priorités de financement, puis guide les participant·e·s dans la structuration d'un projet aligné sur les attentes des financeurs.

Elle aborde également les techniques de rédaction pour une présentation percutante, ainsi que des méthodes d'évaluation et de communication des résultats, essentielles pour fidéliser les financeurs et maximiser les chances de renouvellement des subventions.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

La formation combine des présentations théoriques et des exercices pratiques, incluant des études de cas et des exemples concrets de demandes de subventions réussies.

Les participant·e·s travaillent également sur une mise en application personnalisée de leur propre projet.

Modalités d'évaluation

Réalisation d'une demande de subvention fictive.

06 Vie associative et gestion d'une organisation

**02
Jours**



Pour une gouvernance associative plus participative et inclusive, posture et outils !

Public Cible

Dirigeants et membres d'association

Prérequis

Expérience en gestion ou en animation associative est recommandée

Objectifs

1. Renforcer une gouvernance associative inclusive et participative en impliquant activement les membres et les bénéficiaires dans les instances de décision.

2. Développer des postures facilitantes favorisant la collaboration et le dialogue au sein de l'association.

3. Maîtriser des outils d'intelligence collective pour améliorer la qualité et la transparence des prises de décision.

Contenu de la formation

Cette formation aborde les principes de la gouvernance participative en intégrant membres et bénéficiaires dans les instances décisionnelles. Elle propose des outils d'intelligence collective, des techniques de communication et de gestion des conflits pour favoriser des décisions inclusives et renforcer la cohésion.

Les participants apprendront également à structurer des réunions engageantes et à évaluer leur gouvernance pour garantir une participation active et durable, adaptée aux besoins des communautés servies.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur des ateliers interactifs, des mises en situation et des exercices pratiques, permettant aux participants de tester les outils et les méthodes directement dans le cadre de leurs activités associatives.

Modalités d'évaluation

Les participants travailleront sur un plan d'action personnalisé pour intégrer les pratiques participatives dans leur gouvernance associative, avec un accompagnement et des retours individuels.

LES FORMATIONS LONGUES

01

Facilitateur·rice en participation des
habitant·es

02

Création et en gestion de
médias de proximité

01

Facilitateur·rice en participation des habitant·es

06
Mois

Pour une gouvernance associative plus participative et inclusive, posture et outils !

Public Cible

Professionnel·le·s des collectivités locales, acteur·rice·s associatifs engagé·e·s dans des démarches participatives et structure spécialisée en participation

Prérequis

Niveau Bac +2 minimum, expérience de terrain souhaitée

Objectifs

Développer des compétences en facilitation participative pour mobiliser et accompagner les habitant·e·s dans des projets locaux.

Former aux enjeux de la participation et à leur intégration dans les dynamiques territoriales.

Comprendre le cadre des politiques publiques et ses implications pour les projets.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - 1 jour/semaine soit 140 heures sur 6 mois

Accessible aux personnes en situation de handicap. Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Contenu de la formation

- Politiques publiques et participation : Identifier les acteurs, comprendre les enjeux et adapter les outils aux contextes territoriaux.
- Facilitation et mobilisation : animer des groupes diversés, gérer les dynamiques et utiliser des techniques participatives.
- Gestion de projet et éducation populaire: concevoir, planifier et mobiliser les ressources pour des projets participatifs structurés.
- Évaluation et impact : mesurer l'efficacité, analyser les retombées et valoriser les résultats auprès des parties prenantes.

Modalités d'évaluation

L'évaluation est basée sur la réalisation d'un projet final en situation professionnelle, avec présentation d'un dossier de projet participatif et évaluation des compétences pratiques par un jury de professionnels.

Méthodes pédagogiques

Formation alliant, présentiel et distanciel pour s'adapter aux contraintes professionnelles, avec des mises en situation, des études de cas, des ateliers pratiques et une immersion en situation professionnelle réelle.

02 Création et en gestion de médias de proximité

06
Mois



Création et gestion de média de proximité

Public Cible

Journalistes, étudiant·e·s, acteurs associatifs ou du secteur public, animateurs locaux souhaitant développer un média de proximité

Prérecquis

Niveau Bac + 2 minimum, expérience de terrain souhaitée

Objectifs

Acquérir les compétences pour concevoir, animer et structurer un média de proximité adapté aux besoins de son territoire.

Maîtriser les techniques de production, la stratégie éditoriale et la mobilisation d'une audience locale.

Mobiliser et engager les acteurs locaux pour faire du média un outil collectif et participatif.

Contenu de la formation

- Introduction aux médias de proximité et leur rôle (importance, attentes des publics...)
- Création de contenus (techniques de reportage et storytelling, vidéo, podcast, photo et article écrit, animation de la communauté ...)
- Gestion de projet éditorial et planification des ressources (concevoir une ligne éditoriale, techniques de planification éditoriale : calendrier, répartition des rôles et responsabilités, gestion des ressources humaines et financières)
- Mobilisation et engagement du public (techniques pour attirer la participation des habitants et intégrer leur voix dans le contenu, organisation d'événements et de partenariats locaux pour renforcer la visibilité du média, stratégies de communication et de diffusion pour étendre la portée du média de proximité...)

Méthodes pédagogiques

La formation propose un mix d'ateliers pratiques, de mises en situation et de cas concrets pour permettre aux participants de concevoir et lancer leur propre média de proximité. Elle inclut des sessions de mentorat et de retours sur projets pour accompagner le développement de leur média tout au long du parcours.

Modalités d'accès

Saint-Ouen-sur-Seine (93) - Accessible aux personnes en situation de handicap.

Les dates de formation vous seront communiquées par mail.

Modalités d'évaluation

L'évaluation repose sur un projet final de création de média, incluant une présentation de la ligne éditoriale, un contenu multimédia, un modèle économique, un plan de diffusion et une stratégie de mobilisation. Ce projet est évalué par un jury de professionnels.

LES TARIFS

01

Formations courtes

Individuel

Prise en charge
OPCO , France
Travail entreprises,
associations,
collectivités :
300€/journée

Salarié-es sans prise
en charge :
200€/journée

Demandeur d'emploi
sans prise en charge :
75€/journée

Collectivités locales et associations

Prise en charge OPCO
1 journée de formation
pour un groupe de 8 à
16 personnes : 1000€

Plan de développement
des compétences
1 journée de formation
pour un groupe de 8 à
16 personnes : 800€

Entreprises

Prise en charge OPCO
1 journée de formation
pour un groupe de 8 à
16 personnes : 1200€

Plan de développement
des compétences
1 journée de formation
pour un groupe de 8 à
16 personnes : 1000€

02

Formations Longues

Prise en charge
entreprise

2800€

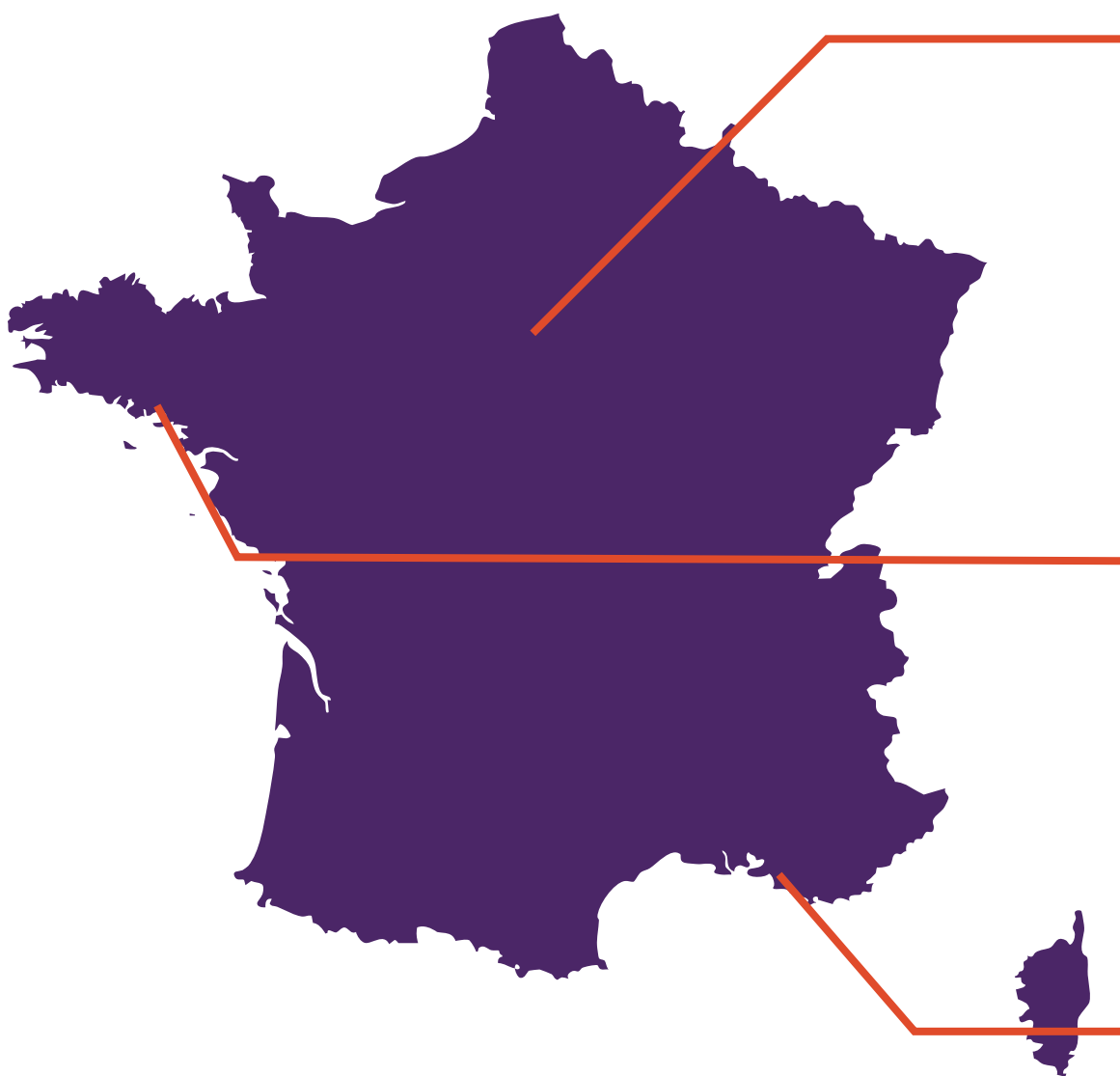
Autofinancement
salarié-e

2000€

Autofinancement
DE

1600€

INFOS PRATIQUES



**CEP
EP**
Centre d'étude
et de Pratique
d'Éducation Populaire

Île de France

Communale
10 ter rue de
l'hippodrome,
93400 Saint-Ouen-
sur-Seine

**CEP
EP**
Centre d'étude
et de Pratique
d'Éducation Populaire

Bretagne

48 rue du Poulfanc
56860 Vannes

**CEP
EP**
Centre d'étude
et de Pratique
d'Éducation Populaire

PACA

43 rue Bernard Dubois
13001 Marseille

PENSEZ LE MONDE ET Y PRENDRE PART

La Maison des Médias

INCUBATEUR

La Maison des Médias est un espace d'apprentissage et d'expérimentation favorisant l'innovation, et l'émancipation, tout en encourageant l'autonomie et la coopération.

Nous croyons fermement en l'importance de l'économie sociale et solidaire comme modèle entrepreneurial alternatif dans les quartiers prioritaires.

ESPACE DE TRAVAIL COLLABORATIF

Notre équipe expérimentée dans l'éducation populaire et l'économie sociale et solidaire guide tous les incubé-es à travers leur incubation, leur fournissant les ressources et les conseils nécessaires pour développer leurs projets et/ou consolider leurs idées.

ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

La Maison des Médias offre un accompagnement sur mesure à chaque étape du parcours des incubé-es, depuis la sélection en février 2024 jusqu'à la post incubation en septembre 2024.

Grâce à notre programme, les incubé-es bénéficient d'un soutien adapté à leur projet avec, un accent particulier sur les médias.

PROGRAMME

Séminaires narratifs

Nos sessions narratives dynamiques permettent aux incubé·es de partager leurs histoires, d'explorer leurs expériences et de renforcer chacun·e leurs récits de projet.

Formations

Nos formations offrent un environnement interactif où chacun·e développe ses compétences en bénéficiant de l'expérience et des perspectives de tous·tes.

Ateliers bonnes pratiques

Grâce à des présentations interactives, des discussions en groupe et des études de cas, vous pourrez acquérir des connaissances pratiques et des conseils précieux pour maximiser l'impact de votre initiative.

Masterclass

Grâce à des interventions d'expert·e·s, des échanges participatifs et l'analyse de cas concrets, l'association anime des masterclasses conçues pour transmettre des outils opérationnels et des méthodes directement mobilisables.

Mentoring

Les incubé·es ont accès à des sessions de mentorat individuel et des à opportunités de réseautage, leur permettant d'affiner leur stratégie et d'accroître leur impact.

Mise en page :
Février 2026

Graphisme et mise en page :
Thibo Nouajde